

# OmegaMaths

*Comprendre → Analyser → Appliquer*

COURS PARTICULIERS · COURS EN GROUPE · STAGES INTENSIFS  
MATHÉMATIQUES · PHYSIQUE-CHIMIE

---

## Organisation *juin* – *septembre* 2026.

*Lettre aux familles – fin d'année 2025-2026,  
été et rentrée 2026-2027.*

**MICHAËL ROFFAT**

michael.roffat@omegamaths.school

omegamaths.school

*Édition 1 · 2026*

# Organisation *juin – septembre* 2026.

*Lettre aux familles — fin d'année scolaire 2025-2026, été et rentrée 2026*

---

Madame, Monsieur,

Comme chaque année à l'approche de l'été, je vous adresse ce dossier destiné à préparer sereinement la fin de l'année 2025-2026, les vacances de juillet-août et la rentrée de septembre 2026. Je vous remercie par avance du temps que vous prendrez pour le parcourir : il vous permettra d'**anticiper** les prochains mois en toute simplicité.

Pour rappel, j'interviens du collège jusqu'aux études supérieures — classes préparatoires aux grandes écoles, licence, école d'ingénieur, école de commerce, BUT, BTS, médecine/PASS — dans les matières suivantes : **mathématiques, sciences physiques et chimiques, enseignement scientifique**, ainsi qu'un accompagnement au **Grand Oral** sur ces disciplines.

Cette année encore, j'ai eu la chance d'accompagner des élèves aux parcours très divers, en voie générale, technologique et professionnelle. Merci pour cette belle diversité qui rend mon métier aussi passionnant année après année !

## Les nouveautés pour 2026 :

- De **nouveaux créneaux de cours en groupe** le mercredi et le samedi en période scolaire ;
- L'**application OmegaMaths**, actuellement en version test pour les classes de 6<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> — avec un déploiement élargi à la rentrée 2026-2027 et une interface dédiée aux parents ;
- Des **formulaire en ligne** pour les souhaits de juin, d'été et la pré-inscription, pensés pour être remplis facilement depuis un téléphone ;
- Une **grille tarifaire actualisée pour 2026**.

Merci encore pour votre confiance : elle me permet chaque jour de vivre pleinement de ma passion.

---

**SOMMAIRE**

PARTIE 1	À propos d'OmegaMaths .....	04
PARTIE 2	Organisation de juin 2026 .....	06
PARTIE 3	Vacances de juillet-août · catalogue de stages .....	09
PARTIE 4	Pré-inscription rentrée 2026 .....	13
PARTIE 5	Grille tarifaire à partir d'août 2026 .....	15
PARTIE 6	Service Avance immédiate (URSSAF) .....	17
PARTIE 7	Conditions pratiques .....	18
PARTIE 8	Témoignages de familles .....	20

---

# À propos d'OmegaMaths.

## QUI JE SUIS

Je m'appelle Michaël Roffat et je suis le fondateur d'OmegaMaths. J'accompagne **depuis 2011** des élèves du collège aux études supérieures en mathématiques, sciences physiques et chimiques, et enseignement scientifique. Mon activité est exercée en entreprise individuelle (EI ROFFAT Michaël — SIRET 530 190 636 00023) et déclarée en tant que service à la personne : les familles bénéficient ainsi d'une **réduction ou d'un crédit d'impôt de 50 %** sur le montant des cours, **uniquement pour les cours individuels en présentiel** (les cours en groupe et en visio ne sont pas éligibles).

Mon objectif est simple : redonner à chaque élève confiance en lui, lui transmettre les outils pour *comprendre* plutôt que réciter, et le préparer sereinement à ses échéances — brevet, épreuves anticipées de 1<sup>ère</sup>, baccalauréat, concours d'écoles, partiels de licence ou de classe préparatoire.

## MA PÉDAGOGIE

### Comprendre avant d'*appliquer*

Je commence toujours par reconstruire le sens de chaque notion : pourquoi cette formule ? Que représente-t-elle ? Les élèves retiennent durablement ce qu'ils ont véritablement compris.

### Méthode avant *vitesse*

Nous prenons le temps de poser chaque raisonnement — rédaction, étapes, justifications — plutôt que de courir après les réponses. C'est le levier qui permet aux élèves de progresser durablement.

### Suivi *personnalisé*

Je m'adapte au rythme de chaque élève, à ses difficultés spécifiques et à l'avancement de sa classe. Un bilan est envoyé à chaque séance, et des points peuvent être faits sur demande.

### Trois formats, un seul *objectif*

Présentiel, visio, cours en petits groupes : chaque format est conçu pour être aussi efficace que les autres. Nous choisissons ensemble celui qui convient le mieux à votre enfant, selon les disponibilités.

Concrètement, chaque séance s'appuie sur des outils que je transmets à l'élève et qu'il conserve au fil de l'année : **repérage des types d'exercices** susceptibles de tomber au bac ou au brevet, **exercices d'entraînement entre deux séances** accompagnés de leur corrigé, et **bilan par e-mail après chaque cours** récapitulant ce qui a été travaillé et ce qu'il reste à revoir. Je reste par ailleurs **joignable par e-mail ou par message via l'application OmegaMaths** entre les séances pour débloquer une difficulté ponctuelle.

Tout ce travail est prolongé par l'**application OmegaMaths** (présentée page suivante), qui centralise l'ensemble des ressources pédagogiques : les **fiches de cours** chapitre par chapitre, les **méthodes** — véritable point fort de l'application, rédigées étape par étape pour chaque type d'exercice —, des **QCM** pour ancrer le cours et les méthodes sur de courtes sessions, et des **exercices** dont le bouton *indication* renvoie vers la méthode correspondante lorsque l'élève bloque, avant de dévoiler le **corrigé détaillé** pour vérifier son raisonnement.

### LES FORMATS DE COURS PROPOSÉS

- **Cours individuel en présentiel** — le format idéal pour un accompagnement dans la durée, éligible à la réduction ou au crédit d'impôt de 50 % au titre des services à la personne ;
- **Cours individuel en visio** — séance animée sur *Google Classroom* avec tablette graphique : l'élève voit en temps réel tout ce que j'écris, comme sur un tableau. Le support numérique lui est transmis à l'issue du cours. Une solution particulièrement adaptée aux élèves éloignés ou aux emplois du temps chargés ;
- **Cours en petit groupe hebdomadaire** — jusqu'à **3 élèves de même niveau**, au 7 rue de la Mariette (Le Mans), avec des créneaux fixes les mercredis et samedis **à partir de septembre** ;
- **Stages vacances** — de 2 à 6 élèves, sessions ponctuelles **pendant les vacances scolaires** pour revoir une thématique, préparer un examen ou prendre de l'avance sur le programme.

Selon les besoins de votre enfant, deux formules d'accompagnement sont possibles :

- **Suivi régulier** — un créneau hebdomadaire fixe (d'une heure à deux heures selon le niveau et les objectifs), pour travailler en profondeur sur la durée et installer de véritables méthodes de travail ;
- **Suivi occasionnel** — des séances ponctuelles, sans engagement, pour lever une difficulté précise ou préparer un devoir ou un examen, selon les disponibilités du planning.

Ces deux formules, régulière ou occasionnelle, sont également proposées sur des **créneaux en groupe** (durée 1 h 30) : en **stage pendant les vacances scolaires**, ou en **groupe hebdomadaire les mercredis et samedis à partir de septembre**.

# L'application OmegaMaths.

## Un compagnon numérique *pensé pour vos enfants.*

Cours, méthodes, exercices, QCM et sujets type bac : un véritable compagnon d'apprentissage qui prolonge le travail fait en séance et permet à l'élève de réviser en autonomie entre deux cours.

L'application **OmegaMaths** est mise gratuitement à disposition de tous les élèves inscrits. Elle centralise l'ensemble des supports pédagogiques utilisés en cours et offre un espace personnel pour suivre sa progression semaine après semaine.

### CE QUE L'ÉLÈVE Y TROUVE

#### Cours structurés

Des fiches de cours par niveau, de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale, illustrées et rédigées avec la même charte graphique d'un chapitre à l'autre pour un repérage immédiat.

#### Méthodes types

Les techniques à maîtriser, détaillées pas à pas, avec des exemples résolus rédigés comme en copie de bac.

#### Exercices corrigés

Une banque d'exercices organisée par thème, avec une correction détaillée au format bac et un bouton « indication » qui renvoie vers la méthode associée.

#### QCM d'entraînement

Pour s'auto-évaluer rapidement sur une notion et vérifier ses acquis avant un contrôle.

#### Sujets type bac

Des annales commentées pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale, avec rédaction complète et analyse des pièges classiques.

#### Tableau de bord

Un suivi clair des notes, moyennes, QCM réalisés et du planning des prochains cours.

L'application est actuellement **disponible en version test** pour les élèves de 6<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup>. Elle sera **progressivement déployée à l'ensemble des niveaux au cours de l'année 2026-2027**, avec notamment une **interface parent** permettant de suivre facilement la progression de l'élève : chapitres travaillés, QCM réussis, points encore à revoir... Des améliorations régulières seront faites.

# Organisation de *juin 2026*.

## 1. SOUHAITS SUR LE MOIS DE JUIN

La fin de l'année approche et les enjeux sont très différents d'un élève à l'autre : certains ont des examens à préparer (bac, brevet, partiels), d'autres souhaitent revenir sur ce qui n'a pas été complètement travaillé en classe pour éviter un retard à la rentrée suivante, consolider leurs acquis, ou au contraire faire une pause pour se consacrer à d'autres matières.

Afin de vous accompagner au mieux, je vous remercie de m'indiquer **rapidement et précisément** vos souhaits pour cette période, le temps que je puisse réorganiser le planning en conséquence. Plusieurs options sont envisageables :

- Conservation du rythme habituel de cours ;
- Ajout de cours supplémentaires — révisions d'examen, remise à niveau ou prise d'avance ;
- Inscription à un **stage en petit groupe** (3<sup>ème</sup>, 1<sup>ère</sup>, Terminale) ;
- Arrêt des cours avant la fin du mois.

### FORMULAIRE EN LIGNE — SOUHAITS DE JUIN

Vous pouvez également renseigner vos souhaits directement via ce formulaire en ligne, particulièrement pratique à remplir depuis un téléphone :

*[Lien à créer — Tally / Typeform / Google Forms]*

Vous pouvez également compléter vos souhaits dans la colonne de droite du tableau ci-dessous, ou simplement me les transmettre par e-mail. Les dates des épreuves nationales 2026 sont rappelées en fin de partie.

Nom — Prénom	
--------------	--

Semaine du lundi 1 <sup>er</sup> au vendredi 5 juin	
<b>Stages en petits groupes — samedi 6 juin</b> – 9h – 10h30 : 1 <sup>ère</sup> – 10h45 – 12h15 : 1 <sup>ère</sup> – 13h15 – 14h45 : 1 <sup>ère</sup> – 15h – 16h30 : Terminale – 16h45 – 18h15 : 3 <sup>ème</sup>	
Semaine du lundi 8 au vendredi 12 juin <i>(semaine des épreuves anticipées de 1<sup>ère</sup> : français écrit le jeudi 11 juin et mathématiques le vendredi 12 juin)</i>	
<b>Samedi 13 juin — ANNULÉ</b>	
Semaine du lundi 15 au vendredi 19 juin <i>(semaine des épreuves de philosophie et de spécialités)</i>	
<b>Stage en petit groupe — samedi 20 juin</b> – 16h45 – 18h15 : 3 <sup>ème</sup> <i>D'autres créneaux stage ou cours plus tôt dans la journée possibles.</i>	
Semaine du lundi 22 au vendredi 26 juin <i>(semaine du Grand Oral, des oraux du bac de français et début du brevet)</i>	
<b>Stage en petit groupe — samedi 27 juin</b> – 16h45 – 18h15 : 3 <sup>ème</sup> <i>D'autres créneaux stage ou cours plus tôt dans la journée possibles.</i>	
Semaine du lundi 29 juin au vendredi 3 juillet <i>(semaine du Grand Oral, des oraux du bac de français et du brevet)</i>	

## 2. ARRÊT DES COURS AVANT LA FIN DU MOIS DE JUIN

Si vous envisagez d'interrompre les cours avant la fin du mois de juin, je vous remercie de bien vouloir m'indiquer la date du dernier cours dans la case ci-dessous :

Date du dernier cours	
-----------------------	--

## 3. ANNEXES — DATES DES ÉPREUVES NATIONALES 2026

### Classe de Première — épreuves anticipées

- **Jeudi 11 juin 2026** : Bac de **français écrit** — 8h-12h (4h)
- **Vendredi 12 juin 2026** : **Épreuve anticipée de mathématiques** — 14h-16h (2h — *nouveauté 2026*, concerne tous les élèves de 1ère générale et technologique)
- **Du lundi 22 juin au mercredi 1er juillet 2026** : **Bac de français oral** (20 min)

### Classe de Terminale — bac général et technologique

- **Lundi 15 juin 2026** : **Philosophie** — 8h-12h (4h)
- **Mardi 16, mercredi 17 et jeudi 18 juin 2026** : **Épreuves écrites de spécialité** — 14h-18h (4h par épreuve, 2 spécialités par élève)
- **Du lundi 22 juin au mercredi 1er juillet 2026** : **Grand Oral** (20 min)
- **À partir du mardi 7 juillet 2026** : **Résultats** du premier groupe
- **Jusqu'au jeudi 9 juillet 2026** (au plus tard vendredi 10 juillet matin) : **Épreuves de rattrapage** (second groupe)

### Classe de 3ème — Diplôme National du Brevet

- **Vendredi 26 juin 2026 matin** : **Français** — 9h-10h30 (1<sup>re</sup> partie) puis 10h45-12h15 (2<sup>e</sup> partie), 3h au total
- **Lundi 29 juin 2026 matin** : **Histoire-géographie EMC** — 9h-11h (2h)
- **Lundi 29 juin 2026 après-midi** : **Sciences** — 13h30-14h30 (1h)
- **Mardi 30 juin 2026 matin** : **Mathématiques** — 9h-11h (2h)

#### Nouveautés à retenir pour la session 2026 :

- **Classe de 1<sup>re</sup>** : mise en place d'une épreuve anticipée de mathématiques le vendredi 12 juin (2 h, écrite, coefficient 2, sans calculatrice) ;
- **Brevet 2026** : les épreuves sont désormais étalées sur trois jours non consécutifs (vendredi 26, lundi 29 et mardi 30 juin) ;
- **Rattrapages du bac** : à compter de 2026, ils ne sont plus accessibles qu'aux élèves ayant obtenu une moyenne comprise entre 9,5 et 9,99/20 (contre 8/20 auparavant).

# Vacances de *juillet-août* 2026.

Les vacances d'été sont un temps de pause bien mérité, mais deux à trois mois sans pratique suffisent à faire disparaître de nombreux automatismes, et la rentrée de septembre peut alors s'avérer délicate. Maintenir un entraînement régulier permet de conserver ses acquis et de limiter cette période « creuse ». C'est aussi l'occasion d'**anticiper certaines notions** pour aborder la rentrée en confiance et avec un temps d'avance.

Deux formats sont proposés cet été : des **cours individuels** répartis sur plusieurs semaines en juillet et en août, ainsi qu'une **semaine complète de stages en petits groupes** du lundi 24 au vendredi 28 août 2026 — le catalogue détaillé figure en page suivante.

## DISPONIBILITÉS DE COURS INDIVIDUELS EN JUILLET-AOÛT

Les cours individuels sont organisés sur les périodes suivantes. En dehors de ces plages, je serai en congés :

### FORMULAIRE EN LIGNE — SOUHAITS D'ÉTÉ

Vous pouvez également renseigner vos disponibilités directement via le formulaire en ligne :

*[Lien à créer — Tally / Typeform / Google Forms]*

Nom — Prénom	
--------------	--

Semaine du lundi 6 au vendredi 10 juillet <i>(cours individuels — rattrapage du bac jusqu'au jeudi 9 juillet)</i>	
Mercredi 15 et jeudi 16 juillet <i>(cours individuels)</i>	
Mardi 21 et mercredi 22 juillet <i>(cours individuels)</i>	
Semaine du lundi 17 au vendredi 21 août <i>(cours individuels)</i>	
<b>Semaine du lundi 24 au vendredi 28 août</b> <i>(stages en petits groupes exclusivement — pas de cours individuels)</i>	
Semaine du lundi 31 août au vendredi 4 septembre <i>(cours individuels)</i>	

**Rentrée scolaire : mardi 1<sup>er</sup> septembre 2026.**

Des cours individuels restent possibles les lundi 31 août et mardi 1<sup>er</sup> septembre pour les élèves dont la rentrée a lieu plus tard dans la semaine.

# Catalogue des *stages* d'été · 24-28 août 2026.

La semaine du **lundi 24 au vendredi 28 août 2026** est intégralement consacrée aux stages en petits groupes. Sept stages sont proposés, du collège au supérieur, répartis sur cinq créneaux horaires du matin à la fin d'après-midi. Chaque stage est ouvert à partir de **2 élèves inscrits** et plafonné à **6 élèves**, afin de préserver la qualité de l'accompagnement. En cas d'indisponibilité ponctuelle, il est tout à fait possible de ne pas assister à toutes les séances — le tarif séance s'applique alors au prorata des présences.

## INSCRIPTION EN LIGNE AUX STAGES

Vous pouvez réserver votre place directement en ligne : [[Lien à créer — Tally / Typeform / Google Forms](#)]

## 1. PLANNING HEBDOMADAIRE

HORAIRE	LU 24	MA 25	ME 26	JE 27	VE 28
9 h 00 – 10 h 30	Spé Physique-Chimie · de la 1 <sup>re</sup> à la Terminale				
10 h 45 – 12 h 15	Spé Maths · de la 1 <sup>re</sup> à la Terminale				
13 h 15 – 14 h 45	Spé PC · 2 <sup>nde</sup> → 1 <sup>re</sup>	Spé Maths · 3 <sup>e</sup> → 2 <sup>nde</sup>	Spé PC · 2 <sup>nde</sup> → 1 <sup>re</sup>	Spé Maths · 3 <sup>e</sup> → 2 <sup>nde</sup>	Spé PC · 2 <sup>nde</sup> → 1 <sup>re</sup>
15 h 00 – 16 h 30	Spé Maths · 2 <sup>nde</sup> → 1 <sup>re</sup>	Maths · 4 <sup>e</sup> → 3 <sup>e</sup>	Spé Maths · 2 <sup>nde</sup> → 1 <sup>re</sup>	Maths · 4 <sup>e</sup> → 3 <sup>e</sup>	Spé Maths · 2 <sup>nde</sup> → 1 <sup>re</sup>
16 h 45 – 18 h 45	Sup Maths · Tle → Sup (2 h)	—	Sup Maths · Tle → Sup (2 h)	—	Sup Maths · Tle → Sup (2 h)

## 2. TARIFS

STAGE	VOLUME HORAIRE	TARIF HORAIRE	TARIF SÉANCE	PACK SEMAINE
Sup Maths · de la Terminale au Supérieur	6 h (3 × 2 h)	27 €/h	54 €	<b>146 €</b>
Maths · de la 1 <sup>re</sup> à la Terminale	7 h 30 (5 × 1 h 30)	25 €/h	37,50 €	<b>169 €</b>
PC · de la 1 <sup>re</sup> à la Terminale	7 h 30 (5 × 1 h 30)	25 €/h	37,50 €	<b>169 €</b>
Maths · de la 2 <sup>nde</sup> à la 1 <sup>re</sup>	4 h 30 (3 × 1 h 30)	25 €/h	37,50 €	<b>100 €</b>
PC · de la 2 <sup>nde</sup> à la 1 <sup>re</sup>	4 h 30 (3 × 1 h 30)	25 €/h	37,50 €	<b>100 €</b>
Maths · de la 3 <sup>e</sup> à la 2 <sup>nde</sup>	3 h (2 × 1 h 30)	25 €/h	37,50 €	75 €
Maths · de la 4 <sup>e</sup> à la 3 <sup>e</sup>	3 h (2 × 1 h 30)	23 €/h	34,50 €	69 €

#### Packs combinés Maths + Physique-Chimie :

- Terminale — Spé Maths + Spé PC : **305 €** au lieu de 338 €.
- 1<sup>re</sup> — Spé Maths + Spé PC : **182 €** au lieu de 200 €.

### 3. PROGRAMMES DÉTAILLÉS

#### Sup Maths — de la Terminale au Supérieur

Étudiants sortant de Terminale spécialité mathématiques et intégrant à la rentrée une CPGE ou une licence scientifique.

**Programmes possibles** : révisions approfondies des calculs algébriques ; suites et raisonnements par récurrence ; études de fonctions ; résolution de systèmes linéaires ; nombres complexes et trigonométrie.

#### Spé Maths — de la 1<sup>re</sup> à la Terminale

Élèves de 1<sup>re</sup> entrant en Terminale spécialité mathématiques.

Étude de fonctions (second degré, dérivation et ses applications, fonction exponentielle), suites numériques et première approche du raisonnement par récurrence.

#### Spé Physique-Chimie — de la 1<sup>re</sup> à la Terminale

Élèves de 1<sup>re</sup> entrant en Terminale spécialité physique-chimie.

Chimie (oxydoréduction, tableaux d'avancement, titrages, chimie organique, géométrie des molécules, réactions acide-base) ; physique (mécanique — forces, 2<sup>e</sup> loi de Newton, énergies ; ondes acoustiques).

#### Spé Maths — de la 2<sup>nde</sup> à la 1<sup>re</sup>

Élèves de 2<sup>nde</sup> entrant en 1<sup>re</sup> spécialité mathématiques.

Calcul algébrique, équations, fonctions de référence et première approche du second degré (forme canonique, forme factorisée, variations, étude de signe).

#### Spé Physique-Chimie — de la 2<sup>nde</sup> à la 1<sup>re</sup>

Élèves de 2<sup>nde</sup> entrant en 1<sup>re</sup> spécialité physique-chimie.

Grandeurs, unités, conversions et chiffres significatifs ; introduction aux forces et aux ondes avec une orientation vers le programme de 1<sup>re</sup> ; chimie (quantité de matière, concentrations, dilution, dissolution, masse molaire).

#### Spé Maths — de la 3<sup>e</sup> à la 2<sup>nde</sup>

Élèves de 3<sup>e</sup> entrant en 2<sup>nde</sup> générale.

Consolidation du calcul littéral, résolution d'équations et introduction à l'étude des fonctions.

**Maths – de la 4<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>**

*Élèves de 4<sup>e</sup> entrant en 3<sup>e</sup>.*

Consolidation des calculs avec les fractions (simplification, somme, produit, quotient) et du théorème de Pythagore (direct et réciproque), avec schémas et applications concrètes.

**Planning ajustable selon les demandes :** si un besoin marqué se manifeste pour un niveau supplémentaire ou si un stage n'atteint pas son effectif minimal de 2 élèves, le planning pourra être réorganisé. N'hésitez pas à me faire part de vos souhaits au moment de l'inscription.

**Ordre de priorité pour la semaine :** au sein de chaque catégorie, les places sont attribuées selon l'ordre chronologique des inscriptions.

# Pré-inscription *rentrée* 2026.

Vous trouverez ci-dessous le dossier de pré-inscription pour la rentrée 2026. Il ne constitue pas un engagement formel, ni de votre part ni de la mienne, mais il me permet d'anticiper sereinement la préparation du planning de la nouvelle année scolaire. **Je vous remercie par avance de ne pas privilégier les mercredis et samedis**, qui sont entièrement réservés aux cours en groupe : nous les aborderons ensemble à la rentrée en tenant compte de l'emploi du temps de chacun et des différentes contraintes.

## PRÉ-INSCRIPTION EN LIGNE

Ce dossier est également disponible sous forme de formulaire en ligne, avec transmission automatique des informations : [[Lien à créer — Tally / Typeform / Google Forms](#)]

## COURS EN GROUPE — CRÉNEAUX FIXES 2026-2027

De nouveaux créneaux fixes de **cours en petit groupe** (2 à 4 élèves) sont mis en place dès la rentrée. Les places étant limitées, les inscriptions sont traitées en priorité selon l'ancienneté du suivi et en fonction des emplois du temps qui m'auront été communiqués.

MERCREDI	SAMEDI
13h30 – 15h	10h30 – 12h
15h15 – 16h45	13h15 – 14h45
17h – 18h30	15h – 16h30

*Le niveau de chaque créneau (3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>re</sup>, Terminale, selon les spécialités) sera défini en fonction des inscriptions reçues.*

## ORGANISATION DU PLANNING DE RENTRÉE

### Déroulé de la rentrée 2026 :

1. Vous complétez le dossier de pré-inscription (ci-dessous ou en ligne) **avant la fin du mois de juin 2026**.
2. Vous me transmettez l'emploi du temps de votre enfant dès sa réception, et **au plus tard le jeudi 3 septembre 2026 à 12 h**.
3. Je vous adresse une proposition de planning à partir du jeudi 3 septembre.

**À noter :** si le dossier de pré-inscription n'est pas complété avant la fin du mois de juin, je ne pourrai pas garantir la disponibilité d'une place à la rentrée (celle-ci dépendra alors des créneaux encore libres).

La priorité est accordée aux élèves déjà en suivi régulier, par ordre d'ancienneté, sous réserve que la pré-inscription ait bien été effectuée et que l'emploi du temps m'ait été communiqué avant la date limite.

#### FICHE DE PRÉ-INSCRIPTION

Nom — Prénom	
Établissement scolaire — Niveau	
Adresse	
Matière(s) souhaitée(s)	
Nombre de créneaux souhaités	
Durée du ou des créneaux	
Format souhaité (domicile / visio / groupe)	

# Grille *tarifaire* valable à partir d'août 2026.

Vous trouverez ci-dessous la grille tarifaire applicable **aux nouvelles familles**. **Les tarifs des familles déjà inscrites demeurent inchangés** (ils restent définis selon les anciennes grilles par niveau).

## COURS INDIVIDUELS À DOMICILE — NOUVELLES FAMILLES

NIVEAU	TARIF HORAIRE	APRÈS CRÉDIT D'IMPÔT
Collégien	50 €/h	25 €/h
Lycéen	54 €/h	27 €/h
Élève du supérieur ou adulte	58 €/h	29 €/h

## COURS INDIVIDUELS EN VISIO — NOUVELLES FAMILLES

NIVEAU	TARIF HORAIRE
Tous niveaux (collège, lycée, supérieur)	50 €/h

*Le crédit d'impôt « services à la personne » ne s'applique pas automatiquement aux cours dispensés à distance.  
N'hésitez pas à me contacter pour en discuter au cas par cas.*

## COURS EN GROUPE (HEBDOMADAIRES)

Ces tarifs s'appliquent aux **cours en petit groupe** (2 à 4 élèves) organisés sur créneaux fixes les mercredis et samedis. **Le crédit d'impôt ne s'applique pas** à ce format.

Collège	2 à 4 élèves · 1 h 30 hebdomadaire	<b>23 €/h</b>
Lycée	2 à 4 élèves · 1 h 30 hebdomadaire	<b>25 €/h</b>
Supérieur	2 à 4 élèves · 1 h 30 hebdomadaire	<b>27 €/h</b>

**Récapitulatif des formats proposés en 2026-2027 :**

- **Cours individuel à domicile** — ouvre droit au crédit d'impôt de 50 % ;
- **Cours individuel en visio** — tarif unique de 50 €/h, tous niveaux confondus ;
- **Cours en petit groupe (hebdomadaires)** — 2 à 3 élèves, les mercredis et samedis ;
- **Stages (pendant les vacances scolaires)** — 2 à 6 élèves, au choix au tarif horaire ou en formule pack.

# Service Avance *immédiate* (URSSAF).

CRÉDIT D'IMPÔT · SERVICES À LA PERSONNE

C'est ~~une fois par an~~ *immédiat* !

Renseignez-vous sur l'Avance immédiate de crédit d'impôt de l'URSSAF — [particulier.urssaf.fr](https://particulier.urssaf.fr)

L'URSSAF a mis en place le service **Avance immédiate**, qui vous permet de déduire instantanément votre crédit d'impôt du montant facturé par OmegaMaths pour les prestations réalisées à votre domicile. Il s'agit d'un service **optionnel, entièrement gratuit et dématérialisé**.

## COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL ?

Une fois votre inscription effectuée de mon côté, vous accédez à un compte personnel sur **particulier.urssaf.fr**. Celui-ci vous permet de consulter les demandes de paiement reçues et de suivre en temps réel l'utilisation de votre crédit d'impôt. Chaque demande de paiement précise :

- le montant total dû au titre des prestations réalisées à votre domicile ;
- le montant du crédit d'impôt auquel vous avez droit ;
- le reste à votre charge, une fois le crédit d'impôt déduit.

Concrètement, l'URSSAF prélève le reste à charge sur votre compte bancaire, puis me verse directement la totalité du montant de la prestation.

## CONDITIONS D'ÉLIGIBILITÉ

Vous pouvez bénéficier de ce service si vous remplissez les conditions suivantes :

- un numéro fiscal est associé à votre état civil ;
- vous avez déjà effectué au moins une déclaration de revenus.

Si vous souhaitez activer ce dispositif, **n'hésitez pas à me contacter**. Pour en savoir plus, vous pouvez également consulter la foire aux questions de l'URSSAF sur **particulier.urssaf.fr**.

# Conditions *pratiques*.

Cette partie précise le fonctionnement concret de nos échanges (annulations, paiement, facturation). Son objectif est de sécuriser les deux parties et de prévenir tout malentendu.

## 01 Annulation d'un cours *individuel*

Toute annulation doit être signalée **au plus tard 48 h à l'avance**. Passé ce délai, le cours est considéré comme dû, sauf cas de force majeure (maladie avérée, événement familial). Lorsque l'annulation intervient dans les délais, je m'efforce de reporter le cours dans la semaine.

## 02 Annulation d'un cours en groupe ou d'un *stage*

Les cours en groupe et les stages ne peuvent pas faire l'objet d'un report individuel. Si l'élève ne peut pas être présent, la séance reste due (sauf cas de force majeure). En cas d'annulation à l'initiative d'OmegaMaths (nombre d'inscrits insuffisant), la totalité de la somme versée vous est intégralement remboursée.

## 03 Modes de *paiement*

Virement bancaire, chèque ou prélèvement via le service URSSAF Avance immédiate (pour les cours à domicile éligibles). Les paiements en espèces sont également acceptés, mais ils ne sont alors pas déductibles des impôts pour les cours individuels. Aucun versement anticipé n'est demandé.

## 04 *Facturation*

Une **facture mensuelle dédiée aux cours individuels** ainsi qu'une **facture distincte pour les cours non individuels** sont émises en fin de mois et transmises par e-mail selon les situations. Elles récapitulent les séances effectuées ainsi que le montant dû. **Aucun frais d'inscription, de dossier ou de déplacement** n'est facturé. Chaque facture est à régler dans un délai d'un mois.

## 05 Engagement dans le *temps*

**Aucun engagement à l'année n'est requis** : les cours peuvent être interrompus en fin de mois sur simple demande par e-mail. De mon côté, je m'engage à vous prévenir au moins deux semaines à l'avance si une modification durable du planning s'avère nécessaire.

## 06 Crédit d'*impôt*

Les **cours individuels en présentiel** ouvrent droit à une **réduction ou à un crédit d'impôt de 50 %** du montant réglé (article 199 sexdecies du Code général des impôts, activité déclarée au titre des services à la personne). **Les cours en groupe et les cours en visio ne sont pas éligibles**. Une **attestation fiscale annuelle** vous est adressée avant le **31 mars**, en vue de votre déclaration de revenus. Le service URSSAF Avance immédiate vous permet de bénéficier de cet avantage fiscal *sans attendre*, mois après mois (voir partie 6).

## 07 *Confidentialité* et données personnelles

Les informations que vous me transmettez (identité, coordonnées, établissement scolaire, suivi pédagogique) sont utilisées uniquement dans le cadre du suivi des cours et ne sont en aucun cas communiquées à des tiers. Vous pouvez demander la suppression de vos données à tout moment.

## 08 En cas de *difficulté*

Toute situation particulière (difficulté financière ponctuelle, besoin d'aménagement, insatisfaction) trouve sa réponse dans l'échange direct. Je privilégie toujours la discussion en amont, afin que nous puissions construire ensemble la solution la plus adaptée.

## Témoignages de *familles*.

Voici quelques retours transmis par des familles que j'ai eu la chance d'accompagner — merci du fond du cœur pour votre confiance. Vous pouvez retrouver l'ensemble des témoignages sur [omegamaths.school/temoignages](https://omegamaths.school/temoignages) et consulter les avis déposés sur [ma fiche Google](#).

“

*Adrien a 13,46/20 de moyenne par rapport à 7,5/20 en fin de 3<sup>e</sup> : c'est une très belle progression.*

— IRÈNE, MAMAN D'ADRIEN (PROGRESSION 7,5 → 13,46/20)

“

*Je recommande vivement les cours de M. Roffat. Il maîtrise parfaitement l'ensemble des matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie), ce qui lui permet de proposer un accompagnement complet, quel que soit le niveau de l'élève. Pédagogue, patient et toujours à l'écoute, il sait adapter ses explications pour rendre les notions les plus complexes accessibles. Les progrès sont réels et rapides, autant sur le plan des résultats que de la compréhension et de la confiance en soi — 18/20 obtenu en spé Maths, 17/20 en spé Physique.*

— CRISTEL V. · ★★★★★ SUR GOOGLE (JUILLET 2025)

“

*Merci de votre aide pour cette année : je passe en cycle ingénieur avec les félicitations du jury.*

— NICOLAS, ÉTUDIANT (ADMISSION EN CYCLE INGÉNIEUR AVEC FÉLICITATIONS)

“

*Monsieur Roffat est un excellent professeur de physique-chimie et de maths qui a accompagné ma fille tout le long de sa Terminale et aussi lorsqu'elle était en Première. Il est extrêmement pédagogue, compétent et rassurant pour les enfants. Je le recommande vivement.*

— LUDIVINE L. · ★★★★★ SUR GOOGLE, MAMAN D'UNE ÉLÈVE DE TERMINALE

*Merci pour votre confiance — à très bientôt.*

**MICHAËL · OMEGAMATHS**

*michael.roffat@omegamaths.school · omegamaths.school*